



Universidad Simón Bolívar
Departamento de Ciencias Sociales
Venezuela antes del Siglo XXI

Prof. Luis Ordoñez

**Discusión de Ideas: Factor que influye en la calidad de la gestión de la
dirigencia estudiantil**

Johnny Alejandro Mata
Sec. 30
Carnet: 09-10511

Baruta, Noviembre de 2009

Introducción

En la mayoría de las instituciones estudiantiles, como una Universidades, Institutos o Academias, hay centros u organizaciones de estudiantes. Ellos son los que tienen el contacto directo con las Autoridades Máximas de las instituciones, teniendo función de voceros de todos los estudiantes para resolver los problemas de todos junto con las autoridades, y de esa manera tener armonía en la institución.

Para que una organización estudiantil funcione como debe ser, todos los estudiantes se deben comunicar entre sí, de esta manera los líderes estudiantiles expresan las inquietudes o problemas a las autoridades y se consigue una solución. Esto se logra mediante discusiones de ideas entre los estudiantes y los Líderes Estudiantiles y luego entre los Líderes Estudiantiles con las autoridades. A continuación mostramos varias formas de encontrar soluciones a los problemas en las Instituciones por medio de la Discusión de Ideas.

Discusión de Ideas

Discutir algún tema o problemática se basa en analizar o comparar entre varias personas, la materia con los resultados de una investigación, a la luz de otros resultados existentes o posibles, para llegar a un acuerdo o solución. Se debe examinar atenta y únicamente un tema, para poder llegar a una solución o un acuerdo común.

Discutir ideas en un ámbito social, se trata de llegar a un acuerdo de manera conjunta entre la sociedad. Si cada sector aporta ideas para las soluciones, se puede llegar a un acuerdo que los beneficie a todos para que se resuelva la problemática. Esto se puede aplicar inteligentemente en las instituciones por medio de las organizaciones estudiantiles.

Para llegar a un acuerdo de una problemática en una institución, se tienen que escuchar las opiniones de todos los estudiantes, desde el que se está graduando, hasta el que acaba de entrar. Es por eso que hay que crear estrategias para saber que opinan todos y crear la armonía que se busca en la institución. Esto se logra creando la organización estudiantil con gente de todos los años y todas las carreras.

Cada sección debe discutir las ideas del tema, y ponerse de acuerdo y crear una idea de solución del problema, para que esto se le haga llegar a los líderes de su respectivo año. Cuando ya todas las secciones de la institución han expresado sus ideas, todos los líderes estudiantiles se reunirán para discutir de todas las ideas y llegar a un acuerdo en común.

Cuando existen ideas diferentes sobre un tema, es decir, que dos o más grupos o personas tienen ideas diferentes, y cada grupo defiende su punto de vista, la mejor forma de llegar a un acuerdo es haciendo un debate, donde los grupos van a discutir sobre las ideas, defendiendo su posición o punto de vista, y se deben discutir los pro y los contra de cada uno de ellos, para llegar a un acuerdo según la mejor idea o el que mejor defendió su idea.

El debate es una Técnica de Comunicación Oral principalmente creada para discutir ideas sobre un tema y una problemática. En un debate no se aportan soluciones, solo se exponen argumentos. Ésta, es la mejor manera de llegar a un acuerdo cuando existen diferentes puntos de vista de un tema, es por eso que se utiliza en muchas organizaciones y gobernaciones a nivel mundial.

A continuación les daremos unos parámetros importantes para que un debate se pueda llevar a cabo con total normalidad y se pueda llegar a su objetivo.

« Reglas para la preparación de un debate

- Elegir un tema de interés y que suscite controversia, y preparar los contenidos teóricos.
- Escoger un coordinador o moderador, quien determina el esquema de trabajo que en algunos casos puede ser un cuestionario con preguntas elaboradas de tal manera que susciten la controversia.
- Conformar grupos que defiendan o ataquen los planteamientos en pro y en contra.
- Preparar el material y las ayudas.
- Designar un secretario que será el que va anotando lo que se va opinando en el debate, a qué hora y su coherencia.

Normas para su realización

Durante el debate el coordinador debe:

- Poner en consideración el objetivo del sujeto.
- Anunciar el tema y ubicarlo dentro del proceso.
- Describir la actividad. Dar las instrucciones que rigen a los participantes y cerciorarse de que han sido comprendidas por todos.
- Formular la primera pregunta y dar la palabra en orden a los participantes.
- Desempeñar durante la discusión el papel de moderador, agotadas las opiniones sobre la primera pregunta, pasar a formular las siguientes.
- Terminar el debate, el secretario tratara de llegar al consenso sobre las conclusiones.
- Realizar la evaluación con la asamblea.» (1)

En un artículo de una revista profesional de Ingeniería en Gran Bretaña se puede ver como un científico impulsa un tema de discusión sobre cómo hacer que el estudio de la Ingeniería sea más interesante.*₁ En otro artículo de otra revista Americana, muestra como 2 profesionales relacionados con el ámbito universitario discuten sobre 2 tipos de liderazgos diferentes.*₂

« » (1): Enciclopedia Virtual Wikipedia.

*1: Professional Engineering; 5/25/2005

*2: Bill George, Wendy Koop 2007.

Pero el debate no es del todo efectivo, más efectivo es una deliberación, en donde los dos lados evalúan los 2 puntos de vista para sacar los pro y contra de cada uno y llegar a una opinión común. Más adelante estará un poco más desarrollada la deliberación.

Haciendo todo esto, se va llegando a una idea en común para poder resolver la problemática según les interese a todos. Pero el debate no es la única técnica de comunicación donde se pueden discutir ideas, también existen los Foros.

Los Foros son de gran utilidad para escuchar las ideas de muchas personas. Es una técnica de dinámica de grupos que consiste en una reunión de personas donde se aborda de manera informal un tema de actualidad ante un auditorio que, a menudo, puede intervenir en la discusión. Normalmente la discusión es dirigida por un moderador (vienen siendo los Líderes Estudiantiles que hicieron la convocatoria para el foro). El objetivo del foro es conocer las opiniones sobre un tema concreto.

Normalmente los foros se llevan a cabo en un auditorio, donde los moderadores (los que convocaron al foro) son los moderadores del mismo. Para que los foros se lleven con total normalidad, y se pueda llegar a su objetivo que es conocer las opiniones de los presentes en relación a un tema concreto, se deben llevar a cabo los siguientes parámetros.

« Organización de un Foro

- El moderador inicia el foro explicando con precisión cuál es el problema para discutir.
- Señala las reglas del foro.
- El moderador hace una síntesis de las opiniones expuestas y extrae las posibles conclusiones.

Pasos para la organización del foro

- Anunciar el tema y el objetivo de la discusión.
- Presentar a los panelistas.
- Determinar el tiempo de la discusión y el de la realización de las preguntas.
- Iniciar la discusión.
- Mantenerla viva y animada.
- Evitar que los panelistas se salgan del tema.
- Hacer resúmenes sobre el estado de la discusión.
- Finalizar la discusión.

- Conceder la palabra a los miembros del auditorio, al terminar la discusión de los panelistas.
- Cerrar el panel. » (2)

De los foros se tienen buenos resultados, por eso es que se realizan en todas las instituciones a nivel mundial.

Una vez que ya se saben todas las ideas de todos los estudiantes, y se establece una idea en común, los líderes estudiantiles hacen una mesa redonda con las autoridades de la institución para buscar la solución final del problema.

La mesa redonda Se efectúa cuando se desea conocer el punto de vista de distintas personas sobre un tema determinado. En esta técnica grupal se siguen una serie de pasos, que permiten el mejor desempeño de la misma, entre las cuales tenemos:

« Preparación de la Mesa Redonda

- a. Se debe motivar y determinar con precisión el tema que se desea tratar en la mesa redonda
- b. Un miembro o dirigente del equipo puede encargarse de invitar a las personas que expondrán en la mesa redonda.
- c. Preparar el local con afiches, carteleras, recortes de revistas o periódicos, relacionados con el tema a discutir.
- d. Efectuar una reunión previa con el coordinador y los expositores para estudiar el desarrollo de la mesa redonda, establecer el orden de exposición, el tema y subtemas que serian interesante tratar.

Desarrollo de la Mesa Redonda

En esta, el coordinador inicia la mesa redonda en la cual presenta:

- a. Hace una breve introducción del tema que se va a tratar.
- b. Explica el desarrollo de la mesa redonda.
- c. Presenta a los expositores.
- d. Explica el orden de intervención de los expositores.
- e. Comunica al auditorio que, una vez concluida las intervenciones de cada expositor, pueden formular preguntas.
- f. Luego sede la palabra al primer expositor. » (3)

« » (2): Enciclopedia Virtual Wikipedia. Foro.

« » (3): Recursos Educativos Monografias.com.

Ya establecida la idea para solucionar el problema, se debe actuar comunicándole a todos los estudiantes como se va a actuar para neutralizar el problema, de esta manera todos los estudiantes deben ayudar, ya que es algo que les importa a todos, no sólo a los líderes estudiantiles.

Cuando existen problemas con la sociedad, que perjudican a las instituciones estudiantiles, todos los líderes de todas las instituciones, deben establecer todas estas técnicas de comunicación entre ellos, para llegar a una idea para la solución y aplicarla. Se puede tomar como ejemplo el problema que existe actualmente con el recorte del presupuesto a las universidades públicas, si desde cada sección se aplican todas estas técnicas, y se unen todas las instituciones para llegar a una idea para la solución final, se puede encontrar una solución al problema, o al menos algo cercano a solucionarlo.

La lectura “Individualismo Anárquico” de Axel Capriles, nos muestra un poco del común venezolano que toma decisiones según su importancia, es decir, según lo que a él le convenga sin importarle lo que opinen los demás. Es ahí cuando todas estas técnicas de Discusiones de Ideas sirven para que el líder estudiantil lleve a cabo sus metas y resolver sus problemáticas según el bien de todos.

Capriles nos dice coloquialmente que el venezolano es un personaje “alzao”, y que somos así porque no nos gusta tener jefes, ni nadie por encima de nosotros, pero si nos damos cuenta, las personas que están por encima de nosotros, son las que nos ayudan a resolver los problemas de la sociedad, donde nosotros estamos involucrados. ¿Involucrados por qué? Porque además de pertenecer a la sociedad, a nosotros también nos entereza arreglar todos los problemas que nos rodean, ya que somos los principales afectados de eso, y es por eso que debemos dejar de ser como nos dice psicólogo profesional y comunicarnos con los líderes, y discutir sobre el problema social y dar un granito de arena para que cada día seamos mejor persona y país.

En el capítulo 7 del artículo “Capital Social y desarrollo en Zonas Rurales” de Eduardo Moyano Estrada, podemos ver como los líderes deben buscar la opinión de todos los venezolanos para buscar la mejor solución al problema de la cultura venezolana la cual debemos modernizarla. Moyano nos da como ejemplo la actitud de los venezolanos con el Metro de Caracas, donde éste sigue teniendo las mismas instalaciones durante 25 años y no lo modernizamos, ni nos preocupamos por eso, y la actitud de la gente hacia el metro sigue siendo la misma.

«...La calidad moral del líder se conocerá por su capacidad para resistir esa tentación, y asumir su rol de conductor desde nuestra situación cultural presente hacia una cultura pública más de acuerdo a nuestras aspiraciones históricas de Modernidad, esto es, para llevar nuestra sociedad de décadas de fracaso al éxito colectivo. ...» (4)

En este extracto de la lectura de Moyano podemos ver como los líderes podrían utilizar las estrategias de comunicación (Discusión de Ideas) para lograr el éxito colectivo de nuestra cultura. Pero el problema es que no hay ningún líder que tenga el “guáramo” de atreverse a hacer todo esto por el país. Tal cual como lo dice Estrada en su artículo, “Debe conocer y comunicar bien con ambos extremos del recorrido, y buscar caminos institucionales para realizarlo”.

El artículo “Jóvenes Adultos y Participación Cívica” nos muestra claramente como es utilizado el debate (Discusión de Ideas) para encontrar soluciones en nuestra sociedad. Keiser dice que en el debate “cada lado discute su punto con el objetivo en la mente de mantener su opinión y convenciendo otros que tiene razón” comparándola con la deliberación que la define como “un punto de vista seguro y cómo que permite a personas escuchar y aprender de uno al otro”.

Nos dice que es mejor una deliberación a un debate ya que los participantes salen más comprendidos del tema del otro que en un debate, poniendo apreciar así el punto de vista del otro logrando colarse en el lugar del otro, encontrando así los puntos comunes entre los 2 puntos de vista, lo cual es el objetivo de una deliberación.

Se puede analizar que los estudiantes en una deliberación pueden encontrar soluciones de esta manera más fácil. Ya que evalúan los pro y los contra del tema y se llegan a opiniones comunes.

El discutir ideas siempre debe estar presente para evaluar un tema en una institución, es la mejor manera para llegar a un acuerdo y así no llegar a tomar decisiones sin saber que opinan los demás.

« » (4): Eduardo Moyano Estrada 2005.

Discusión de Ideas

Es intercambiar o comparar ideas entre varias personas, la materia con los resultados de una investigación, a la luz de otros resultados existentes o posibles para

Llegar a un acuerdo o solución

Existen varias maneras de discutir ideas para llegar a un acuerdo en el liderazgo estudiantil

Debate

es

discutir 2 puntos de vista sobre un tema y tratar de convencer al otro

Deliberación

es

un debate, con la diferencia en que se estudian los pro y contra de cada punto de vista

Foro

es

una exposición de un tema donde los expectadores expresan sus puntos de vista

Mesa Redonda

es

discutir un tema evaluando sus pro y contra para llegar a una solución o opinión común

y solucionar

Los problemas en las instituciones estudiantiles

Bibliografía

Enciclopedia Virtual Wikipedia. Debate. <http://es.wikipedia.org/wiki/Debate>. Consultado el 23 de octubre de 2009.

Enciclopedia Virtual Wikipedia. Foro. [http://es.wikipedia.org/wiki/Foro_\(t%C3%A9cnica_de_comunicaci%C3%B3n\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Foro_(t%C3%A9cnica_de_comunicaci%C3%B3n)). Consultado el 23 de octubre de 2009.

Real Academia Española. Discusión. http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=discusi%C3%B3n. Consultado el 24 de octubre de 2009.

Recursos Educativos Monografias.com. <http://www.monografias.com/trabajos13/digru/digru.shtml>. Consultado el 24 de octubre de 2009.

Axel Capriles: "Individualismo Anárquico y Civismo solidario: apuntes de ecología social venezolana", en: María Ramírez Ribes (comp.): Venezuela: repeticiones y rupturas. La reconquista de la convivencia democrática. Caracas, Informe del Capítulo Venezolano del Club de Roma, 2003.

Eduardo Moyano Estrada: "Capital social y desarrollo en zonas rurales" en IESA-CSIC: Documentos de Trabajo, Capítulo VII, 0513. Caracas, IESA-CSIC, 2005.

Base de datos **EBSCO**:

Keiser, Meredith 2000. Young Adults and Civic Participation. National Civic Review; Spring2000, Vol. 89 Issue 1, p33, 6p
<http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=6&hid=112&sid=d654cd94-3d17-4684-9024-0aab922e5148%40sessionmgr104&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=a9h&AN=3193735#db=a9h&AN=3193735>

Professional Engineering; 5/25/2005, Vol. 18 Issue 10, p10-10, 1/3p
<http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=1&hid=6&sid=dc68f479-75d4-4873-b861-ba273342c443%40sessionmgr14&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=a9h&AN=17229745#db=a9h&AN=17229745>

Bill George, Wendy Koop 2007. Fast Company; Apr2007, Issue 114, p112-112, 1p, 2 color

<http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=1&hid=6&sid=7627e96f-7d72-46bc-968d-eeb71ee46f99%40sessionmgr10&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=cph&AN=24323832>